

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

Рассмотрена на
заседании
педагогического
совета
Протокол №3 от
31.08.2025г.

Согласована
На заседании
родительского
комитета школы
Протокол №1 от
2.09.2025

Согласована
На заседании
школьного совета
старшеклассников
Протокол №1 от
02.09.2025

Утверждена *Т.В. Исаковой*
Директором МАОУ СОШ
№12: Т.В. Исаковой
Приказ № 01-10/183-ОД
От 30.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2027 гг.**

г. Алапаевск

2025 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	2-3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4-6
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6-7
1.3 Направления воспитания.....	7-
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФОП) НА 2025 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ в соотв. с ФОП 2025г. Программа воспитания (подготовлена на основе федеральной программы воспитания) .

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №12 разработана:

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 12 (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 12;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 12, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №12 разработана:

-на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» – Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

– Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 года № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества» на 2021 – 2030 год

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» – Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» федеральной Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении образовательной образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229) программы начального общего Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) 3 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г.

Региональные документы:

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

- Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования,

соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, *цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров района, области, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города, организация совместных мероприятий с ДЮСШ);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьной территории);

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях по высаживанию цветов, деревьев, акция «Спасем дерево!»);

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Корюкинских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества, марафонах).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые

ориентиры.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание.

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов,

вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное

отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира

живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России,

праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации

своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным Ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение

личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление

алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт

и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять

собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации

в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой

адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как

средства

коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных

ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия,

роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный

и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков,

их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды,

с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности

в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы.

Школа №12 основана в 1956 году.

В микрорайоне школы расположены учреждения, выполняющие учебно-воспитательные задачи. Здесь находятся ДЮСШ №1, Дворец культуры микрорайона Станкозавод, филиал №6 городской детской библиотеки.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» представляет собой школу, где есть место для каждого ребенка вне зависимости от его индивидуальных, психофизиологических особенностей и склонностей. Школьное здание, спроектированное в 50-х годах, нельзя отнести к современным постройкам, однако это не мешает образовательной организации идти в ногу со временем и развиваться. Сегодня в школе обучается около 600 детей. Социальный паспорт школы представлен следующими категориями обучающихся: дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся на опеке, дети – инвалиды и с ОВЗ, дети с УО. В школе обучаются дети, проживающие в основном в прилегающем микрорайоне, который расположен в отдаленной части города. Школа является центром не только интеллектуального развития, но и воспитательного процесса, включая разные направления деятельности. Отличительной особенностью школы является имеющаяся символика: флаг и герб, которые были разработаны учащимися школы.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Это сплоченный, творческий коллектив, постоянно совершенствующий свою педагогическую компетентность. Численность педагогического коллектива составляет около 35 человек, из которых более 10 педагогов- выпускники нашей школы.

Считаем доброй традицией – возвращение на работу выпускников в родную школу.

Миссия школы - подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, патриотически настроенных и физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, самосовершенствованию и саморазвитию в быстро меняющемся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

В основу организации воспитательного процесса школы положены следующие принципиальные, составляющие взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в школе;

создание в школе психологически комфортной среды для каждого школьника и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов, школьников и их родителей (законных представителей);

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов с привлечением родительской общественности и партнеров школы как предмета общей заботы и сотрудничества взрослых и школьников;

-целесообразность, системность, неформальный подход к планированию, организации и проведению воспитательных мероприятий, как важные условия эффективности воспитания в школе;

-комплексный характер и непрерывность воспитательного процесса, как условия его результативности.

За время существования школы сложились определенные традиции и мероприятия, составляющие основу воспитательной системы.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных

усилий педагогов (туристический слет «Золотая осень», стартинейджер, «День семьи - Битва хоров», спартакиада, военно-спортивная игра «Зарница», «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника, гражданина школьного государства; Посвящение в десятиклассники, посвящение в пятиклассники, конкурс «Самый классный класс», День солидарности в борьбе с терроризмом: акции «Лента Победы» и «Доброта спасет мир» (оказание помощи нуждающимся); церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «За честь школы», День учителя, день пожилого человека);

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников (возрожден институт шефской «наставнической» работы), а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательный потенциал школьников МАОУ СОШ №12 формируется через их участие не только в традиционных праздничных мероприятиях, но и в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, соревнованиях разного уровня. Участие обучающихся в детских объединениях «Орлята России», волонтерском отряде

«Мы вместе», отряде ЮИД, Юнармейский отряд «Алапаевцы» помогает раскрыться каждому ребенку и проявить свою индивидуальность.

На базе школы с 2016 года успешно функционирует театральная студия «Лукоморье», руководителем которой является учитель русского языка и литературы. В 2022 году студия внесена во Всероссийский реестр школьных театров. Большинство школьных праздников проводятся с привлечением членов студии. Многие учащиеся посещают студию несколько лет.

С 2013 года в школе есть школьная газета, появившаяся по итогам успешного участия старшеклассников в конкурсе на лучшие статьи и публикации статей в местной газете. В каждом классе с 4 по 11 есть представители Совета информации, которые пишут заметки о делах класса (внештатные корреспонденты)

Деятельность ДТО осуществляется по следующим направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет более около 78%. Занятия дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, после завершения учебного процесса.

В рамках организации физкультурно- спортивной деятельности на базе школы с 2022 открыт и осуществляет свою работу спортивный клуб «Импульс». Занятия баскетболом, теннисом помогают детям реализоваться в спортивном плане.

Воспитательная среда МАОУ СОШ №12 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города и микрорайона. Школа тесно сотрудничает с центром занятости, с ДДТ, АЦБ, ДЮСШ №1, городским ДК, , музеями города.

В своей воспитательной работе организуется взаимодействие и проведение мероприятий с ТИК города Алапаевска, ОПДН МВД России по г. Алапаевску, «Алапаевская газета», другими организациями г.Алапаевска.

Организована деятельность по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетных всероссийских проектов «ПроеКТОриЯ», профориентационного проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», всероссийском конкурсе «Большая перемена». Учащиеся 9-х классов принимают участие в региональной системе профессиональных проб «Профессии

в деталях» с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

В школе имеются проблемные зоны, препятствующие достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности: низкая мотивация у части школьников к учебному труду; сложность контингента школы, наличие семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; недостаточное количество обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, городского, всероссийского уровней. Недостаточная доля призовых мест по итогам участия; низкое применение педагогами современных форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.

Контингент школы остается практически неизменным на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг образовательной организации в микрорайоне.

В школе проходят учебные занятия, во второй половине дня организовано проведение занятий детских творческих объединений дополнительного образования, мероприятия в рамках внеурочной деятельности. В школе создана система дополнительного образования детей, работает сеть детских творческих объединений – 30 объединений разной направленности

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет (законных представителей обучающихся) школы и классные родительские комитеты.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе создано методическое объединение классных руководителей.

Школа является обладателем трех грантов. С 1 сентября 2024 года в школе стартует муниципальный научный марафон «Эврика» в рамках грантовой поддержки Движения первых. В 2025 году продолжение научно-технического марафона «Эврика». В 2025 году реализуются гранта по линии «Знания» конкурс инициатив родительских сообществ «Победа входит в каждый дом», посвященный 80-летию со Дня Победы.

Учреждение готовит выпускников различных профилей. В старшей школе обучение проходит по 3 профилям: гуманитарному, технологическому, естественнонаучному.

Ежегодно в июне в школе действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (2 смены), лагерь для одаренных детей в летние и осенние каникулы. В лагере реализуется своя программы лагеря для одаренных детей.

Ключевые проекты и программы:

«Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

«Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками и призерами.

«Без срока давности»

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

«Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

«Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

«Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

«Пушкинская карта»

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Региональный проект «Будь здоров!» - проект проводится с целью формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.

Всероссийский проект «Классная дружба» - проект, предоставляющий возможность целым классам из разных школ Евразийского пространства подружиться между собой и узнать больше о жизни и традициях разных стран Евразии!

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантными модули:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,

- «Внешкольные мероприятия»
 - Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление,
- Профориентация»
- Модуль «Трудовая деятельность».
 - Профилактика и безопасность.
 - Социальное партнерство
 - «Организация предметно-пространственной среды»
 - Ключевые общешкольные дела

Вариативными модулями:

- «Детские общественные объединения»;
- «Трудовые и культурные традиции малой родины» (экспедиции, походы экскурсии)
- «Школьные медиа;
- Модуль «Наставничество»
- Модуль «Школьный театр»

2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания

в учебной деятельности;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование

обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (наставничество)

2.2. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях,

оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личного развития

обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с

разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение

конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. Включение вопросов по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско – краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 1-11 классы: «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. 1-6 – «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», 1-4 классы – «Орлята России»

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Знатоки», «Час читателя», «Читательская грамотность», проектная деятельность, «Занимательный русский», Математическое общество «Архимеды» 10-11 классы, Естественнонаучное общество, Историческое общество «Юные краеведы», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с

природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Туристско – краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности 1 – 8 «Трудовые и культурные традиции малой родины», «Тропари», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Мероприятия в рамках работы спортивного клуба «Импульс» и ВПО «Алапаевцы».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 3- 4 классы: «Мир игры»; Спортивный клуб «Импульс», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №12 организовано через работу объединений дополнительного образования

(Приложение)

2.4. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том

числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для

изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (АМК, Совет ветеранов Станкозавода, Музейные комплексы города Алапаевска, Напольная школа, музей АМЗ, Музей АУЖД, ДДТ, Центр помощи семье и детям «Гименей», детская библиотека, музей Станкостроительного завода.

2.5 . Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать

уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность и участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.6. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-наставника) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного школьного парламента обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ, школьный ученический парламент, выборный орган, состоящий из 9 членов парламента с 7 по 11 класс. Каждую осень проходит процедура выборов, повторяющая процедуру Избирательной кампании. Выбирают из 7 –х классов взамен выбывшим выпускникам.

Члены парламента курируют проект «Самый классный класс», спартакиаду, проекты, которые инициируют советы через презентацию на Сборах актива.

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

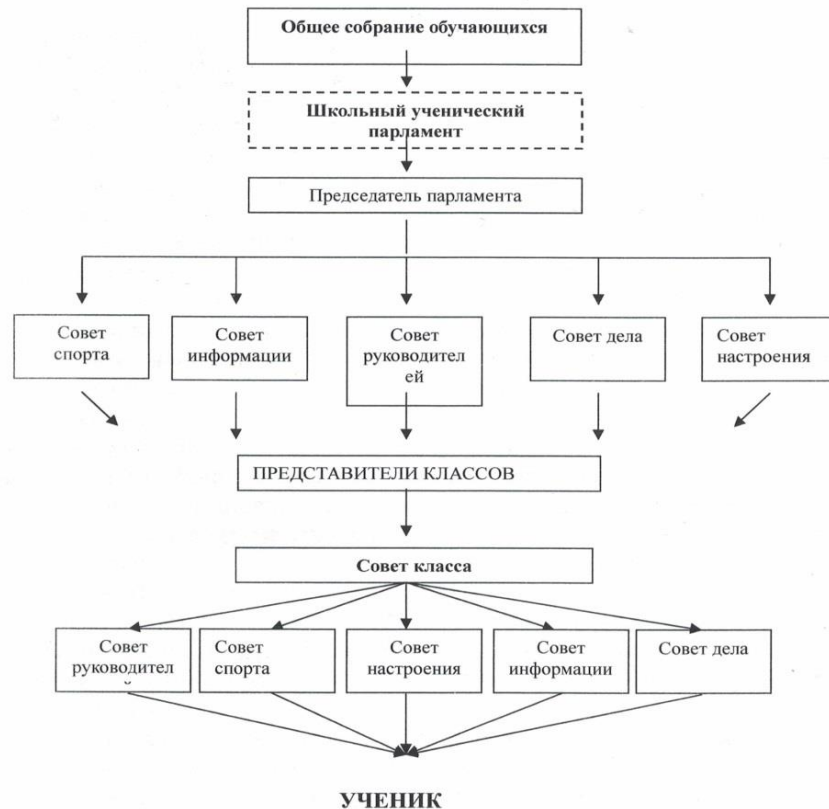
- В классах реализуется такая же модель, как общешкольная.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Проекты, предложенные школьниками, зачастую становятся традиционными мероприятиями школы

Структура ученического самоуправления:



2.7. Модуль « Профориентация»

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей). Ключевые направления профориентации в школе:

Знакомство с миром профессий;

Выбор последующей ступени образования;

Построение профессиональной траектории, учитывающей индивидуальные особенности и потребности школьника.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

□ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

□ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских, региональных профориентационных проектов («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; «Урок цифры», «Профессии в деталях», «Лифт в будущее» и др.);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- ПРОФПРОБЫ

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов

Перечень колледжей и вузов по интересующему направлению:

- <https://vuzopedia.ru/region/city/59>
- <https://msk.postupi.online/>
- <https://ucheba.ru/>
- <https://www.vsekolledzhi.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарно-тематическое планирование по программе курса ВНЕУРОЧНОЙ деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

2.8. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.9. Профилактика и безопасность.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ СОШ №12 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ОО по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- профилактика суицидального поведения,

– разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагогов-психологов, школьной службы медиации (примирения), работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др. специалистов в соответствии с утвержденным индивидуально-профилактическим планом работы.) вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

«Здоровое поколение», включающие мероприятия: антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (**тематические классные часы, групповые занятия с педагогом-психологом, тренинги и др.**);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных

групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Приложение. План к Модулю «Профилактика и безопасность».

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися,

педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи, ДК)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических уроков и мастер-классов - Организация экскурсий и выставок - Совместные творческие проекты 	<ul style="list-style-type: none"> - "Литературная гостиная" с писателями - Исторический квест в музее - Театральные постановки к памятным датам
Спортивные организации (ДЮСШ, спортивные клубы)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мастер-классов и тренировок - Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> - "Олимпийские уроки" с чемпионами - Школьная спартакиада - Акция "Спорт - альтернатива вредным привычкам"
Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные)	<ul style="list-style-type: none"> - Патриотические акции - Волонтёрские проекты - Социальные инициативы 	<ul style="list-style-type: none"> - "Уроки мужества" с ветеранами - Акция "Добрые крышечки" - Проект "Помощь бездомным животным"
Предприятия и бизнес-структуры	<ul style="list-style-type: none"> - Профорientационные встречи - Организация практик и стажировок - Поддержка школьных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на местный завод - Конкурс "Мой первый бизнес-проект" - Спонсорство школьных мероприятий
Учреждения здравоохранения (поликлиники, центры здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические лекции - Дни здоровья - Консультации специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция "В здоровом теле – здоровый дух" - Тренинг "Психологическое здоровье" - Квест "Маршрут здоровья"
Образовательные учреждения (ВУЗы, техникумы)	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-практические конференции - Обмен опытом - Совместные образовательные проекты 	<ul style="list-style-type: none"> - День науки с преподавателями АМТ - Конкурс "Школа будущего" - Сетевые олимпиады
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические беседы - Тренинги по безопасности - Практические занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ОПДН - Эвакуация при ЧС - Квест "Безопасный город"
Родительское сообщество	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские клубы - Совместные мероприятия - Профорientационные встречи 	<ul style="list-style-type: none"> - "Профессии наших родителей" - Семейный спортивный праздник - Благотворительная

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
		ярмарка
Религиозные организации	<ul style="list-style-type: none"> - Духовно-нравственные беседы - Благотворительные акции - Культурные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - "Уроки доброты" - Акция "Рождественский подарок" - Экскурсия в храм - Сретенский бал
СМИ и медиа-партнёры	<ul style="list-style-type: none"> - Освещение школьных событий - Совместные медиапроекты - Мастер-классы по журналистике 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная газета с местной редакцией - Конкурс "Юный репортёр" - Съёмки социальных роликов

Дополнительные формы сотрудничества:

Социальные гостиные - встречи с интересными людьми города

Городские субботники с участием предприятий и организаций

Фестиваль социальных проектов с презентацией результатов партнёрства

Общешкольный форум с обсуждением перспектив развития

Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства, объединяющего школу и социум.

2.11. Модуль. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды

тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в начале и в конце учебной недели, а так же во время проведения торжественных и значимых мероприятий;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (**выставки творческих работ к памятным датам «Мастерская Деда Мороза», конкурсы плакатов и рисунков «Скажем «Нет!» экстремизму», «Мы едины» и др.**);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации (**Акции «Цветы для школы», «Чистая школа», «Мы порядок наведем и планету сэкономим» и др.**);

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (**участие во Всероссийских природоохранных социально-значимых проектах «Эколята –**

- молодые защитники Природы», экологических субботниках, «Спсем дерево», «Сдай батарейку» и др.);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.12. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела

являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы»:

– проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- патриотическая акция «Акция милосердия»,
- творческая акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление игрушек для елок в трех микрорайонах),
- акция «Кормушка» (изготовление и наполнение кормом кормушек в зимний период),
- экологическая акция «Спасем дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- акция «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных газет, открыток и размещение их на социальных объектах школы).
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, ТКДН и ЗП, ОПДН, прокуратуры);
- спортивно-оздоровительная деятельность: День здоровья состязания «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, ко Дню пожилого человека, Ко дню защитника Отечества, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в Доме культуры: отборочный тур фестиваля, праздник «За честь школы», Битва хоров с вокальными, танцевальными выступлениями школьников.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учеников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы– посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Букварем», «Посвящение в пешеходы», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов.

церемонии награждения (по итогам года) учащихся за активное участие в жизни школы, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ОО. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний, КТД «Осенний бал», КТД «Мывыбираем здоровый образ жизни!», праздник «День героев Отечества»; воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов», КТД «Чтобы помнили...» и др.);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акция «Добрые письма» (участникам специальной военной операции); акция «Георгиевская ленточка»; акция «Наши герои» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (**Праздник «Прощай, Букварь!»; торжественное мероприятие «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года и др.**) ;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (**торжественное мероприятие в конце учебного года «За честь школы»; еженедельные общешкольные линейки по понедельникам в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»;**

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (**«Школа безопасности», «Новогодний стартинейджер», «Бессмертный полк», «Покорми птиц» и др.**);

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения (**торжественные мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери, Дню семьи, митинг у памятника и др.**);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

- ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

2. 13. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-

наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С 2018 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

2.14 «Трудовые и культурные традиции малой родины» (экспедиции, походы экскурсии)

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Все мероприятия данного модуля реализуются в рамках программы «Трудовые и культурные традиции малой родины», которая является обязательной для учащихся 1-8 классов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учеников: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи;

- туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
- благоустройство территории школы;
 - отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).
 - Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края,
 - ведение дневника экскурсий с описанием маршрута,
 - участие в муниципальном конкурсе в романовские дни «Битва экскурсоводов»,
 - презентация экскурсий другим классам,
 - участие в городской конференции «Корюкинские чтения»

К реализации модулей проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма. В рамках курса оформляются Дневники путешественника. Экскурсии, их содержание отражаются на официальном сайте школы.

Социальным партнером в реализации данного курса на протяжении более 15 лет является туристическая фирма «Малыш и Карлсон» г. Реж, а также музей города, района и области.

2.15 Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки –

обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

Школьная газета «МЫ» подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Школьная группа МАОУ СОШ №12 в контакте – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьный медиа-центр принимает участие в различных конкурсах журналистики, конкурсах сочинений, конкурсах сочинительства.

2.16 Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы - это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Каждый классный коллектив 6-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов. Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов. На вожатский отряд возлагается основная миссия - вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-

нравственной, творческой, профорIENTATIONной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - у становить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяются наставники. Организуется деятельность по следующим направлениям:

- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- участие в событиях школы.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для наставников: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

«Ученик – ученики»

Цель: Увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность РДШ, самоуправление

Задачи:

1. Создание условий для комфортного внедрения обучающихся в проектную деятельность РДШ
2. Мотивация участия обучающихся в проектах РДШ
3. Формирование постоянной, активно действующей группы учащихся, поддерживающих РДШ

Ожидаемые результаты:

– Высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы.

- Улучшение психоэмоционального климата внутри группы, класса, школы в целом.
- Численный рост обучающихся – активных членов РДШ.
- Количественный и качественный рост успешно реализованных проектов различной направленности.
- Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллективов обучающихся.

С 2023-2024г введены и работают формы наставничества, при которых действующий лидер помогает стать лидером младшему учащемуся. Образованы три пары учащихся 7 класс – активные участники движения РДШ и 3 учащихся 5-х классов, дети, желающие войти в РДШ и принимать участие в мероприятиях РДШ. Планируются совместные мероприятия наставников и наставляемых для учащихся начальной школы:

- Активные перемены
- Сборы актива
- Акция. Поздравь ветерана с Днем Победы.

Четверо учащихся 8-9 классов взяли шефство над 4 учащимися 5-х классов с целью обучения основам Юнармейского движения. Ребята получают практические навыки в основах строевой подготовки, сборке и разборке автоматов, работы со знаменем; знакомятся с историей Юнармейского движения.

В планах работы по данному направлению увеличение количества пар наставник - наставляемый с учетом интересов учащихся 5-х классов, возможностей и желаний учащихся 7-10 классов.

2. 17. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работают театральный кружок «» и театральная студия «Лукоморье». Школьный театр МАОУ СОШ №12 с 2021года – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Учащиеся театральной студии принимают участие во всех школьных концертах.

Участие в театральной деятельности предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники студии приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и областных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в ОО введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Классные руководители

Педагог-психолог

Педагоги -организаторы

Социальный педагог

Педагоги –предметники

Советник директора по воспитанию

Курсовая подготовка по теме: Ведение курса «Разговоры о важном» для классных руководителей – октябрь – декабрь -2022 год.

Просмотр вебинаров областной ассоциации классных руководителей (в течение года) – ЦНППМ «Учитель будущего» - 25 классных руководителей.

«Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования» - 2023 год. (март-апрель)

Участие в городском конкурсе «Самый классный классный» - февраль-март -2023 г.

Участие в региональном проекте «Мы -патриоты» - сентябрь – май 2024-2025 г.(многоэтапный проект)

Участие в региональном конкурсе методических разработок «За нравственный

подвиг учителя»)- март 2024г

Участие в региональном конкурсе «Серафимовский учитель»

Участие в муниципальном конкурсе « Педагогический дебют»

Участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель» - февраль 2025 г.

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Будь здоров!» сентябрь – март 2025г. (8 класс)

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Устав образовательной организации Свидетельство о государственной аккредитации

Локальные акты:

<https://www.school12al.ru/sveden/document/>

Положение о Совете обучающихся

Положение о конкурсе « Ученик года»

Положение о классном руководстве

Положение о летнем лагере труда и отдыха обучающихся МАОУ СОШ №12

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Положение о предметной неделе

Положение о школьной методической комиссии (в том числе классных руководителей)

Положение об Общешкольном родительском комитете

Положение о внеурочной деятельности Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ СОШ №12

Положение о дополнительном образовании детей

Положение о деятельности детских общественных объединений в МАОУ СОШ №12

Положение о наставничестве

Положение о школьном конкурсе –проекте «Самый классный класс» среди 2-11 классов

Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом.

Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the

Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев //

Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

Селиванова, Наталия Леонидовна С79

ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С.

Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю.

Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», – 97 с. (Примерная программа воспитания).

Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Интернет источник « Институт воспитания РФ»

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

Интернет журнал «Справочник заместителя

директора» https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&oken=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 22 ученика с ОВЗ и детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в

жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Дети с ОВЗ и инвалидностью имеют права на равный доступ к высокому качеству образования наравне с нормотипичными обучающимися. При этом удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением требует в условиях совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников создания для данной категории детей особых условий, как использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора или обеспечение общего тьюторского сопровождения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В обеспечении специальных условий образовательная организация исходит из индивидуальных рекомендаций ПМПК, ИПРА, школьного психолого-педагогического консилиума.

В МАОУ СОШ №12 обучаются дети

- с умственной отсталостью;
- с нарушениями речи;
- с онкологическими заболеваниями,

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с задержкой психического развития (ЗПР).

Требования к условиям их обучения и воспитания отражаются в адаптированных образовательных программах (АОП, АООП), разрабатываемые на каждую категорию обучающихся на основе примерных адаптированных программ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

прозрачности правил поощрения.

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации.

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе).
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителей (законных представителей) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

В апреле заполняются таблицы на лучших кандидатов от школы, принимающих участие в муниципальном конкурсе «Ученик года». Победители олимпиад, конкурсов, проектов награждаются по итогам года на городском празднике по линии УО «Формула успеха».

В конце года выдвигаются кандидаты по номинациям: **Ученик года, Спортсмен года, Творческий ученик, Активист года, Интеллектуал года, Открытие года, Учительские симпатии, Лучший волонтер.** Классные руководители представляют портфолио на каждого номинанта за год. Методический совет выбирает номинантов в каждой возрастной группе: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы. Номинанты награждаются ценными призами публично на сцене вместе с родителями на празднике «За честь школы».

В школе размещен стенд для фотографий данных номинантов. Фото находятся на стенде в течение года, до определения новых номинантов.

Классные руководители разрабатывают свою систему оценивания деятельности, поощрения по итогам четверти.

Одна из форм поощрения – размещение работ на стенде в фойе (рисунки, статьи в газете, творческие работы, фотографии) для всеобщего ознакомления.

На Последнем звонке отмечают лучшие выпускники грамотами и подарками « За отличные и хорошие успехи в учебе».

3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экс на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований);

Структура аналитического отчета воспитательной деятельности может включать следующие разделы:

Анализ работы по направлениям деятельности, критериями, на основе которых делается данный анализ, являются:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;
- анализ ключевых дел, событий, проводимых в образовательной организации по разным направлениям.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации являются аналитические справки, приказы по проведению различного рода мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях ит.п. различного уровней.

Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов, родителей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является изучение уровня удовлетворенности детей и их родителей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации является мониторинг уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом .

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Качество воспитательной деятельности классных руководителей.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение классных руководителей конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности классных руководителей могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми, анализ поведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в классе.

Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли классные руководители затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

Анализ уровня воспитанности обучающихся.

Осуществляется заместителем директора по ВР и классными руководителями. Способом, на основе которого осуществляется данный анализ является изучение уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина в каждом классном коллективе и затем в целом по школе.

Внимание классных руководителей и заместителя директора по ВР должно быть направлено на низкие показатели эффективности воспитательного процесса, так как это должно влиять на формирование целей и задач воспитания в новом учебном году.

Карта мониторинга воспитания в школе.

Заполнить эту карту в конце учебного года можно предложить:

- директору и его заместителю, курирующего в школе воспитательную работу;
- нескольким педагогам, которые активно включены в воспитательную работу школы и имеют о ней свое собственное мнение (пусть и не всегда совпадающее с мнением школьной администрации);
- нескольким родителям, но лишь в том случае, если они действительно хорошо знакомы со школой и тем, что в ней происходит;
- нескольким старшеклассникам, которые также хорошо знакомы с тем, что

происходит во всей школе, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал м.б. эталон, на который следует ориентироваться
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Обычно участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обычно участие школьников в этих делах сопровождается увлеченностью общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, пользуются авторитетом. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха, по принуждению	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Отсутствует конструктивное	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе налажено

взаимодействие классного руководителя и родителей (взаимное игнорирование, равнодушие, конфликты и т.п.)		конструктивное взаимодействие классного руководителя с родителями
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей не представлены в пространстве школы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
<i>Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков</i>		
Уроки скучны (м.б. не интересны) большинству учащихся, дети часто идут на них с чувством страха	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке разнообразные формы: игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, ориентированы на развитие личности

Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать, занимают активную позицию
Школьники не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школьники часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, формировать органы самоуправления
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, имеют неформальный характер школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские

детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников		общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована только лишь на ознакомление школьников с рынком труда, основными профессиями	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа системна и ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда школьных педагогов с привлечением различных социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая

Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя		часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности по формированию у обучающихся безопасного поведения		
Мероприятия по безопасности обеспечиваются силами взрослых с минимальным участием детей.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существуют общественные объединения, занимающиеся пожарной и дорожной безопасностью. Их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов.
Работой по формированию безопасного поведения детей занимается только классный руководитель	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Данной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров.
Мероприятия по безопасности проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы работы носят преимущественно лекционный характер	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

Внимание директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и

проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарный план воспитательной работы НОО МАОУ СОШ №12

на 2025-2026 учебный год

2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля

2026 год-Год единства народов России

	Содержание	С р о к и	Отвече твенны е
	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	0 1 . 0 9	Кл. рук.
	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	0 1 . 0 9	Кл. рук.
	Урок мужества «Герой нашего времени»	с	Кл. рук.

		е н т я б р ь	
	Неделя безопасности	1 6 . 0 9 - 2 0 . 0 9	Кл. рук.
	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	0 4 . 1 0	Кл. рук.
	Международный день школьных библиотек	4 - й п о н е д е л ь н и к о к т	Кл. рук.
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2 8 . 1 0 - 3 0 . 1 0	Кл. рук.
	День народного единства (4 ноября)	0 4 . 1 1	Кл. рук.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В т е ч . м	Кл. рук.

		е с я ц а	
	22 ноября - День словаря. Классные часы, беседы.	Н о я б р ь	Кл. рук.
	Занятие-круглый стол: «Трудности подросткового периода» (совместно с родителями)	В т е ч · м е с я ц а	Кл. рук.
	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	д е к а б р ь	Кл. рук.
	День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни	0 9 · 1 2	Кл. рук.
	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года	2 0 · 1 2 - 3 0 · 1 2	Кл. рук.
	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркену (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	2 7 · 0 1	Кл. рук. Библиот екарь
	Конкурс сочинений «Главные семейные ценности»	я н в а р ь	Кл. рук.
	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	0 2 · 0 2	Кл. рук.
	Единый урок по избирательному праву	ф	Кл. рук.

		е в р а л ь	
	Урок мужества. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1 5 . 0 2	Кл. рук.
	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	0 1 . 0 3	Кл. рук. Сотруд ники МЧС
	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	В т е ч . м е с	Кл. рук.Сот руд ники МЧС
	Уроки здорового питания	В т е ч . м е с	Кл. рук.
	Просмотр онлайн-уроков «Проектория»	В т е ч . м е с	Кл. рук.
	Единый урок «Россия и Крым едины»	1 6 . 0 3	Кл. рук.
	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период.	2 9 . 0 4	Кл. рук.
	Международный день памятников и исторических мест «Прогулка по историческим местам»	1 8 . 0 4	Кл. рук.
	Субботник на территории школы	а п р е л ь	Кл. рук.
	Уроки мужества «Без времени давности»	1	Кл. рук.

		н е д е л я	
	Содержание		Ответствен ные
	Составление планов ВР, соц.паспорта		Кл. рук.
	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»		Кл. рук.
	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.		Кл. рук.
	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся		Кл. рук.
	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»		Кл. рук.
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)		Кл. рук.
	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Кл. рук.

	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД		Кл. рук.
	Проведение пятиминуток по ПДД.		Кл. рук.
	Выставка поделок из природного материала и рисунков		Кл. рук.
	Классные часы с соц. педагогом		Кл. рук.
	Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»		Кл. рук.
	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение		Кл. рук.

	закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.		
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед осенними каникулами		Кл. рук.
	Организация осенних каникул (25.10.2025 г. по 05.11.2025 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)		Кл. рук.
	Посещение музеев, театров, выставок и т.д. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.		Кл. рук.
	Классный час «Семья – опора человека»		Кл. рук.
	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»		Кл. рук.
	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений		Кл. рук.
	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта		Кл. рук.

	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»		Кл. рук
	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году		Кл. рук
	Инструктажи: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».		Кл. рук
	Инструктаж с учащимися перед нов-ми праздниками, каникулами		Кл. рук
	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»; Проведение тематических бесед, информационных пятиминуток, уроков гражданственности .		Кл. рук
	Мероприятия ко Дню защитника Отечества (по отдельному плану)		Кл. рук
	Классный час. «Семья и семейные ценности»		Кл. рук

	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»		Кл. рук
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами		Кл. рук
	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл. рук
	Организация работы с учащимися на весенних каникулах		Кл. рук
	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном». Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.		Кл. рук
	Встречи-беседы со специалистами «Опасности подросткового периода. Этапы взросления»		Кл. рук

	День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный –это герой»		Кл. рук
	Экологический десант по уборке территории.		Кл. рук
	Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)		Кл. рук
	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном».		Кл. рук
	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл. рук
	Содержание	С р о к и	Отвече твенны е
	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание, ГПД. Выступление специалистов ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	с е н т я б р ь	Кл. рук
	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях;-Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях?	В т е ч е н и	Кл. рук

	«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей	е г о д а	
	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.Оформление социальных паспортов классов	С е н т я б р ь	Кл. рук
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания,буклеты, консультации, видеоролики)	О д и н р а з в ч е т в е р т ь	Кл. рук
	Помощь учащимся в изготовлении карт- схем маршрута «Дом-школа-дом»	С е н т я б р ь	Кл. рук
	Родительский контроль горячего питания	С и с т е м - к и	Кл. рук
	Участие во всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	В т е ч · г о д а	Кл. рук
	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	о к т я б р ь	Кл. рук

	Участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».	В т е ч · г о д а	Кл. рук
	Всемирный день Матери.(по отдельному плану) Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама –первый помощник».	2 4 · 1 1 – 2 9 · 1 1	Кл. рук
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 р а з в ч е т в е р т ь	Кл. рук
	Проведение тематических родительских собраний	П о п л а н у	Кл. рук
	Праздничное оформление школы, классов, окон.	2 0 · 1 2 – 2 5 · 1 2	Кл. рук
	Родительские собрания с участием детей с ОВЗ «Азбука общения с ребенком»	В т е ч · м е с я ц а	Кл. рук

	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В т е ч · м е с я ц а	Кл. рук
	Индивидуальные консультации	П о н е о б х о д и м о с т и	Кл. рук
	Беседы по патриотическому воспитанию	Д о 2 3 · 0 2 · 2 5	Кл. рук
	Участие родителей в акции «Береги первоцветы»	В т е ч · м е с ·	Кл. рук
	Участие родителей в озеленении пришкольной территории	2 8 · 0 3 · 2 5	Кл. рук
	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В т е ч · г о д а	Кл. рук

	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» (по отдельному плану)	1 4 . 0 4 – 1 8 . 0 4	Кл. рук
	Индивидуальные консультации	П о н е о б х о д и м о с т и	Кл. рук
	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В т е ч . м е с .	Кл. рук
	Участие в акции «Звезда героя»	Д о 0 9 . 0 5 .	Кл. рук
	Общешкольное родительское собрание	В т е ч . м е с .	Кл. рук
	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	П о п л а н у	Кл. рук

Модуль «Самоуправление»

	Содержание		Ответствен ные
--	-------------------	--	---------------------------

	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей		Кл. рук
	Работа в соответствии с обязанностями		Кл. рук
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Кл. рук
	Рейды по проверке учебников, тетрадей		Кл. рук
	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл. рук
	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День матери 		Кл. рук
	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл. рук

	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника		Кл. рук
	Оформление кабинета к Новому году		Кл. рук
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника.		Кл. рук
	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки.		Кл. рук
	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл. рук
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника		Кл. рук
	Оформление выставки к Международному женскому дню 8 Марта. Выполнение и предоставление работ для выставки.		Кл. рук
	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл. рук

	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника		Кл. рук
	Оформление выставки рисунков ко Дню космонавтики. Выполнение и предоставление работ на выставку		Кл. рук
	Подготовка к организации праздника «День Победы» (по отдельному плану)		Кл. рук

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия

		О Т В Е Т С Т В Е Н Н Ы Е
СЕНТЯБРЬ		
	Трудовые десанты на пришкольном участке.	К л · р у к
ОКТАБРЬ		
	Классные десятиминутки. О профессии учителя.	К л · р у к
	Участие учащихся школы в ремонте книг, инвентаризации книг	К л · р

		У К
	Трудовые десанты на пришкольном участке. Генеральная уборка в классах.	К Л · Р У К
НОЯБРЬ		
	Трудовые десанты на пришкольном участке, генеральная уборка в классах	К Л · Р У К
	Классные десятиминутки. «Короткий экскурс в мир профессий»	К Л · Р У К
	Выставка творческих работ учащихся «Все профессии нужны!»	К Л · Р У К
ДЕКАБРЬ		
	Участие обучающихся в генеральной уборке школы, подготовке школы к Новому году.	К Л · Р У К
ЯНВАРЬ		
	Генеральная уборка классных кабинетов.	К Л · Р У К
	Классные десятиминутки. «Короткий экскурс в мир профессий».	К Л · Р У К
ФЕВРАЛЬ		
	Классные десятиминутки. «Короткий экскурс в мир профессий».	К Л · Р У К
МАРТ		
	Трудовые десанты на пришкольном участке, генеральная уборка в классах и в школе.	К Л · Р У К
	Классные десятиминутки. «Короткий экскурс в мир труда и созидания».	К

		Л · Р У К
АПРЕЛЬ		
	Трудовые десанты на пришкольном участке	К Л · Р У К
	Классные десятиминутки «Короткий экскурс в мир профессий».	К Л · Р У К
МАЙ		
	Помощь библиотекарю. Участие учащихся школы в ремонте книг, инвентаризации книг.	К Л · Р У К
	Трудовые десанты на пришкольном участке	К Л · Р У К

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Содержание		О т в е т- е
	Торжественная линейка «Первый звонок»		К Л. РУ К
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час с демонстрацией презентаций и видеофильмов		К Л. РУ К
	Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др. инфекционных заболеваниях		К Л. РУ К
	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по Проф. ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		К Л. РУ К

	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни		К л. ру к
	День защиты животных .Классный час .		К л. ру к
	Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт		К л. ру к
	Урок мужества «Письмо солдату»		К л. ру к
	День отца. Классный час		К л. ру к
	Классный час «Россия славится героями»		К л. ру к
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 Классный час .		К л. ру к
	День матери в РоссииВыставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!»Классный час , посвященный Дню матери		К л. ру к
	День Государственного герба Российской Федерации. Классный час .		К л. ру к
	3.12-День неизвестного солдата.Классный час «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Урок мужества.Международный день инвалидов. Тематический час «Не такие как все»		К л. ру к
	Заботимся зимой о птицах «Помоги птицам перезимовать»		К л. ру к

	День добровольца(волонтера) в России.Классный час «		К л. ру к
	День Героев Отечества. Классный час. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни,участники СВО.		К л. ру к
	День Конституции.Классный час «Основной закон страны».		К л. ру к
	Новогодние мероприятия(по отдельному плану)		К л. ру к
	«День воинской славы России» - тематические классный час.		К л. ру к
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классный час .		К л. ру к
	День российской науки. Брейн-ринги		К л. ру к
	Международный день родного языка.Классный час .		К л. ру к
	Письмо солдату. Изготовление открыток солдатам СВО.		К л. ру к
	День защитника Отечества. Классный час.		К л. ру к
	Масленичная неделя. Классные чаепития.		К л. ру к

	Участие во Всероссийской акции «Добрые крышечки»		К л. ру к
	Выставка рисунков « Женщины в моей семье»		К л. ру к
	Классный час ,посвящённые Международному женскому дню.		К л. ру к
	День воссоединения Крыма и России. Классный час.		К л. ру к
	Всемирный День воды. Классный час. «Вода в жизни человека.»		К л. ру к
	Всемирный день театра. Классный час.		К л. ру к
	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»		К л. ру к
	День космонавтики. Классный час.Космос в кино.		К л. ру к
	Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов		К л. ру к
	Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»		К л. ру к
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		К л. ру к

	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы		К л. ру к
	День Победы. Акция «Бессмертный полк» (по отдельному плану)		К л. ру к
	19.05 -День детских общественных организаций России.		К л. ру к
	День славянской культуры и письменности. Классные часы.		К л. ру к
	Торжественная линейка «Последний звонок»		К л. ру к

Модуль «Внешкольные мероприятия»

	Содержание		Ответственные
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям		Кл. рук
	Посещение мероприятия «Читаем всей семьей»		Кл. рук

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Содержание		Ответственные
	Знакомство с уставом школы, локальными актами		Кл. рук

	Организация дежурства в классе		Кл. рук
	Выставка осенних поделок		Кл. рук
	«День именинника» поздравление именинников		Кл. рук
	Конкурс творческих работ ко Дню матери		Кл. рук
	Украшение классов к Новому году		Кл. рук
	Выставка рисунков новогодней тематики		Кл. рук
	Выставка рисунков «Защитники Отечества»		Кл. рук
	Выставка фотографий «Мамочка любимая»		Кл. рук
	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»		Кл. рук

	Выставка рисунков по экологии «наша планета-Земля»		Кл. рук
	Выставка рисунков «Победоносный май»		Кл. рук

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д)	В т е ч е н и е г о д а	Кл. рук
Участие в проектах и акциях ученического самоуправления	В т е ч е н и е г о д а	Кл. рук

Модуль «Сетевое взаимодействие»

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры
Международный день школьных библиотек	Кл. рук	
Участие в городских смотрах и конкурсах	Кл. рук	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание	Ответственный	Выполнение
Сентябрь 2025-май 2026		

	Составление школьного уголка	Кл. рук		
Модуль «Экскурсии, походы»				
	Содержание			
	Экскурсии и походы по графику			
	Сезонные экскурсии на природу			

Календарный план воспитательной работы ООО

МАОУ СОШ №12

на 2025-2026 учебный год

2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля

2026 год-Год единства народов России

270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

100-летие Международного детского центра «Артек»

2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 -2032 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

План воспитательной работы 5-9 классы

Модуль « Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	5-9	1 сентября	Классные руководители, заместитель директора, учитель музыки
Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 80-летия Победы)	5-9	3 сентября	Заместитель директора ВР Учителя истории
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	8 сентября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	8 сентября	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	11 сентября	Учителя истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	21 сентября	Руководитель музея
170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	25 сентября	Учитель истории
Всемирный день моря	5-9	26 сентября	Учитель географии
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	5-9	1 октября	Учитель музыки
210 лет со дня рождения великого	5-9	15	Учитель литературы

русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)(в рамках информационного бюллетеня или профминимума)		октября	
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	5-9	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы
145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880 – 1921)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных ОА «4 лапы»)	5-9	4 октября	Классный руководитель
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Учитель музыки
День словарей и энциклопедий	5-9	22 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	5-9	1 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя математики
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель, руководитель музея
205 лет со дня рождения русского	5-9	5	Учитель русского языка,

поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)		декабря	советник директора по воспитанию
День Героев Отечества (Герои СВО)	5-9	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея, гости войны-интернационалисты
День добровольца (волонтёра)	5-9	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	5-9	12 декабря	Классные руководители
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	5-9	28 декабря	Классные руководители
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	5-9	7 января 19 января	Классные руководители Учитель ОДНРК
135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, переводчика Осипа Эмильевича Мандельштама (1891 – 1938)	5-9	15 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	5-9	27 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	27 января	Классный руководитель, учитель истории, руководитель музея
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	2 февраля	Классный руководитель учитель истории, руководитель музея
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классный руководитель
195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895)	5-9	16 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя начальных классов

170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	5-9	17 марта	Учителя ИЗО
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	5-9	21 марта	Учителя литературы
Всемирный день земли	5-9	21 марта	Классный руководитель, педагог-организатор
Неделя музыки для детей и юношества	5-9	24-30 марта	Учителя начальных классов
Международный день театра	5-9	27 марта	Учителя начальных классов, руководитель театра
Пасха	5-9	5 апреля	Классный руководитель учитель ОПК
135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	5-9	15 мая	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель ОДНРК Советник директора по воспитанию
215 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811 – 1848)	5-9	30 мая	Учитель Литературы

Согласно индивидуальным планам учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство (встреча) с классами	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
Выборы актива классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по общей безопасности	5-9	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Ст.методист, руководитель МО Классные руководители
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»	5-9	По плану	Классные руководители

Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) (Общешкольная Минута молчания)	5-9	03 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	5-9	8 сентября	Учитель истории, классный руководитель
Международный день туризма (Экскурсионная поездка)	5-9	27 сентября	Классный руководитель, родители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5-9	26 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители, Родители,
Всемирный день животных	5-9	4 октября	Классные руководители , родители
Классный час «День народного единства»	5-9	04 ноября	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час	5-9	16 ноября	Классные руководители
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей)	5-9	09 ноября	Классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09 ноября	Советник директора по ВР, классные руководители
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	5-9	24 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День отца Флешмоб «Общее дело с отцом»	5-9	20 ноября	Советник Классные руководители, родители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9	13 ноября	Классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9	30 ноября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля	5-9	11 января	Классные руководители Зам.директора по ВР

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители Зам.директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители Зам.директора по ВР
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Масленица	5-9	24 февраля -2 марта	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители Зам.директора по ВР
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	5-9	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05 мая	Классные руководители Зам. директора по ВР
81-летие Великой Победы Классный час «Это наша победа»	5-9	7-8-9 мая	Классные руководители
Международный день музеев (экскурсия в музей региона)	5-9	18 мая	Классные руководители Руководитель музея
День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации Движение первых»	5-9	19 мая	Классные руководители Советник по воспитанию

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание (корректировка) родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, мессенджер в ВК	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	5-9	Октябрь	Администрация школы Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь,	Директор школы

		март	
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Подготовка к ГИА	5-9	В течение года	Администрация школы
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам сдачи ГИА с родителями	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководите лей	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, посвященных Году защитников Отечества, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, мероприятиях к Дню семьи, День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Индивидуальные планы классных руководителей

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Курс «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Курс «Функциональная грамотность»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Семьеведение»	5-9	В течение года	Классные руководители
Курс «Моя Россия – мои горизонты»	5-9	В течение года	Классные руководители
Курс по выбору учителей	5-9	По графику школы	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Делегирование обучающихся в Совет старшеклассников, Движение первых, Юнармию	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Совместная организация работы волонтеров и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы) Движения первых	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	В течение каждой четверти Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Общественные объединения»

Движение Первых

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Февраль .	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Второе полугодие	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ	5-9	Май	Педагог-организатор Классные

воинской славы»			руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Май 2026 г.	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	Май 2026 г.	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5-9	В течение 2025 г.	Руководитель отряда ЮИД
Календарь дней единых действий (15): 1. День Победы. 2. День Памяти и скорби. 3. День России. 4. День Защитника Отечества. 5. День Неизвестного солдата. 6. День Героев Отечества. 7. День солидарности борьбы с терроризмом. 8. День воссоединения Крыма с Россией. 9. День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой. 10. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 11. День Конституции Российской Федерации. 12. День Государственного флага Российской Федерации. 13. День народного единства. 14. День Воздушно-космических сил РФ. 15. День Военно-морского флота РФ.	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Юнармия			
Комплекс всероссийских мероприятий		В течение	Педагог-организатор

и акций, приуроченных к памятным датам истории Отечества Комплекс мероприятий «Хранители истории» (8): 1. Всероссийская акция «Верни Герою имя». 2. Всероссийская акция «Трудовая доблесть. Лица Победы». 3. Всероссийский конкурс школьных музеев. . 4. Экскурсионные маршруты «По следам истории». 5. Всероссийская акция «Равнение на героев».		года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтеры			
Всероссийский проект «Моя история»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийский проект «Связь поколений»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия исторических уроков	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных событиям освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Январь	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию

			Зам.директора по ВР
Всероссийский субботник	5-9	Сентябрь -апрель- май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение Международной акции «Диктант Победы»	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных Дню России	5-9	июнь	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных годовщине окончания Второй Мировой войны	5-9	2-3 сентября	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	5-9	В течение года	Учителя предметники Классные руководители
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	5-9	В течение года	Классные руководители учителя-предметники
Ко Дню учителя - День дублера Профпробы	5-9	Октябрь - март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя-предметники
День спасателя В гостях специалиста МЧС	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов-криминалистов пожарных расчетов и др.)	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день спорта на благо развития мира (В рамках профпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)	5-9	6 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу в добровольческих отрядах, по оформлению школьных территорий, работа по проекту «Школьная клумба»	5-9	Апрель -май	Волонтеры
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Психолог, Социальный педагог Классные руководители

<p>учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.</p> <p>- групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов.</p> <p>- оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области (постоянно)</p> <p>- каждый классный руководитель ведет портфолио обучающихся, в виртуальной школе в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.</p>			Руководитель проекта «Билет в будущее»
Беседы, представителями. ВУЗов, СПТ	5-9	Апрель	классные руководители
Экскурсия на выставку ко Дню машиностроителя, презентация рабочих профессий	5-9	Апрель	Руководитель проекта «Билет в будущее»
Экскурсии на предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за Профминимум
Модуль «Общешкольные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители, учитель музыки
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
1 октября: День пожилых людей;	5-9	1 октября	Классные руководители
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	5-9	4 октября:	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители,

БИТВА хоров (семейный праздник)	1-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители,
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	5 октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители, учитель музыки
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	5-9	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Педагог-организатор
«День Конституции»	5-9	12 декабрь	Классные руководители
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	14-31 декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки, руководитель театра
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Старший методист, классные руководители
Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители
8 Марта в школе: концертная программа для учителей «Весна улыбки, женщины» Поздравление девочек по классам	5-9	Март	Заместитель директора по В.Р. Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	5-9	Март	Советник по воспитанию Классный

			руководитель Заместитель директора по ВР
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	5-9	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	Апрель	классные руководители учитель МХК
Итоговая выставка детского творчества	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
86-летие Великой победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и другие (отдельный план).	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки
Выпускной	9	Июнь	Заместитель директора по ВР

Социальное партнерство

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Осенний кросс (школьный и районный этапы)	5-9	Отдел молодежи	Сентябрь - октябрь
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	5-9	Отдел молодежи	Декабрь-январь
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Педагог-организатор	14 марта
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	5-9	Отдел молодежи	Май
Международный день театра	5-9	Классные руководители	27 марта

		ли, руководите ль театра	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Название мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение школьного краеведческого музея	5-9	По графику музея	Классные руководители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)	5-9	1 марта	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах	5-9	По графику	Классные руководители, родители
Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта 23 февраля	5-9	Март февраль	Классные руководители, родители
Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта 23 февраля	5-9	Март февраль	Классные руководители, родители
Выпускной вечер	9	Июнь	Классные руководители, родители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Отдельные программы			
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Декада безопасности дорожного движения Онлайн активности Движения первых «Безопасное движение»	5-9	Сентябрь	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Акция Движения первых «Вежливый пешеход»,	5-9	Апрель	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая,			

наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни			
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Международный день без Интернета Читательские конференции	5-9	26 января	Заместитель директора по ВР Советник директора классные руководители ДТО
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	5-9	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
Профилактика психологического насилия и травли			
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Профилактика делинквентного (противоправного) поведения. Безопасность жизнедеятельности			
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики	5-9	Октябрь	классные руководители

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Беседы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности для обучающихся школы	5-9	Октябрь, апрель, июнь	Классные руководители, преподаватель ОБЗР, Начальник пришкольного лагеря
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Проведение ток -шоу «Русский язык - без сквернословия»	5-9	3 февраля	Советник директора, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Проведение тренировочных эвакуационных мероприятий	5-9	По графику	Ответственный пожарную безопасность в ОО. Классные руководители, преподаватель ОБЗР
Профилактика экстремизма и терроризма			
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители Учителя истории
Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга , в том числе на примерах СВО	5-9	В течение года	Советник директора, классные руководители, учителя истории
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории

Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню народного единства:	5-9	4 ноября (накануне)	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Неделя Памяти жертв Холокоста (проведение классных часов)	5-9	Январь	Советник директора по ВР, классные руководители учителя истории
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, беседы, показ видеороликов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Сентябрь	Зам. дир по АХЧ, кл. руководители преподаватель ОБЗР
Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения			
Педсовет «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди обучающихся»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика обучающихся с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях, их возможностях, интересах, сферы способностей и склонностей. Выявление потребности в движении, «группы риска».	5-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Классный час «Жизненные ценности»	5-9	Октябрь	Классные

			руководители
Индивидуальные консультации с обучающимися родителями	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Тренинговое занятие с детьми группы риска, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Беседы, тренинги ЕГЭ - как уберечься от стресса		Февраль, апрель	Классный руководитель психолог
Консультативная помощь обучающимся, законным представителям представителями и педагогам по вопросам подростков по вопросам профилактики суицидального поведения.	5-9	В течение года По требованию	Педагог-психолог
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Подготовка информации о школьных событиях образовательных событиях и праздниках	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе школьного радио (подготовка дикторских групп класса для радиолинеек)	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях .		В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Оформление стендов, кабинетов,	5-9	В течение	Классные

коридоров школы к различным праздникам		года	руководители, учитель изо
Работа по оформлению школьного двора и клумб		В течение года	Классные руководители, учитель технологии

**Календарный план воспитательной работы СОО
МАОУ СОШ №12**

на 2025-2026 учебный год

2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля

2026 год-Год единства народов России

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль 1 «Урочная деятельность»			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	10-11	01.09.2025	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	03.09.2025	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Уроки памяти – дни воинской славы России	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	в течение учебного года	Учителя - предметики
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.2025	Классные руководители, учителя информатики
Всероссийский «Урок Цифры»	10-11	07.10.2025	Классные руководители, учителя информатики

Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	10-11	16.10.2025	Классные руководители
Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	25.10.2025	Учителя истории
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10-11	27.11.2025	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею права знать»	10-11	14.03.2026	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	11.04.2026	Классные руководители
Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.2026	Классные руководители, учителя физической культуры
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.2026	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЗР
Урок по литературе «Читаем книги о войне»	10-11	май	Учителя русского языка и литературы
Открытые уроки по основам безопасности	10-11	май	Преподаватель организатор ОБЗР
Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ, истории, обществознания учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	10-11	в течение учебного года	Учителя-предметники
в) список учащихся из многодетных и малообеспеченных семей; список детей-сирот; г) список детей-инвалидов и детей с ОВЗ; д) список опекаемых детей; е) список учащихся, чьи родители находятся в зоне СВО; ж) социальный паспорт Школы (статистические данные)	10-11		
Модуль 2 «Внеурочная деятельность»			

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
"Разговоры о важном"	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
РДДМ «Движение первых»	11	в течение учебного года	Учитель истории и обществознания
Проектная деятельность	10	в течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЗР
Билет в будущее	10-11	в течение учебного года	Учителя физической культуры
Экскурсии, посещение театров, участие в культурно-массовых мероприятиях разного уровня, в том числе спортивной направленности по программе «Пушкинская карта»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

«Школьные музеи»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов в школьные музеи	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам. директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии и с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города	10-11	в соответствии и с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль 3 «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2025/2026» Методическая помощь классным руководителям	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Заведующая библиотекой

Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 6. Личные дела класса 7. Календарное планирование на четверть и на год 8. Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.			
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 16. Календарное планирование на четверть и на год 17. Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Зам. директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Зам. директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. 	10-11	май-июнь	Зам. директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Зам. директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	10-11		
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог

М/О классных руководителей «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога, в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	10-11		Администрация школы
Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов, сбор данных для составления социального паспорта, составление социального паспорта школы	10-11	Сентябрь (до 17.09)	Соц. педагог классные руководители 111 классов
Корректировка банка данных и составление документации: а) список учащихся, состоящих на внутришкольном учете, сверка с ПДН, КДН; б) список учащихся из неблагополучных семей; в) список учащихся из многодетных и малообеспеченных семей; в) список детей-сирот; г) список детей-инвалидов и детей с ОВЗ; д) список опекаемых детей;	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Соц. педагог, классные руководители 1-11 классов
е) список учащихся, чьи родители находятся в зоне СВО; ж) социальный паспорт Школы (статистические данные)	10-11		
Международный день школьных библиотек	10-11	27.10.	Советник по воспитанию
Акция «День народного единства»	10-11	7.11.	Зам. директора по ВР Педагоги – организаторы
День сотрудников органов внутренних дел РФ	10-11	10.11.	Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	28-29 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День государственного герба РФ	10-11	30.11.2025	Советник по воспитанию
Декада инвалидов	10-11	1-10.12.25	Зам. директора по ВР Классные руководители
День математика	10-11	1.12.25	Учителя математики
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, беседы, игры, видеоролики)	10-11	1-10.12.25	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы
День неизвестного солдата	10-11	3.12.25	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9.12.25	Классные руководители Учителя истории
День Конституции РФ	10-11	12.12.2025	Советник по воспитанию
Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

День спасателя РФ	10-11	27.12.25	Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.26	Советник по воспитанию
Международный день без Интернета	10-11	25.01.26	Советник по воспитанию
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2026	Классные руководители Учителя истории
День воинской славы	10-11	2.02.26	Учителя истории
Дни науки	10-11	Февраль	Классные руководители
День книгодарения	10-11	14.02.26	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2026!»	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества. Смотр строя и песни	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Международный женский день	10-11	4-6 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги – организаторы
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.26	Советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.26	Учителя литературы
Всемирный день театра	10-11	27.03.26	Классные руководители Учителя литературы и родного языка
Всемирный день здоровья	10-11	7.04.26	Советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка (21 апреля)	10-11	Апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	май	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Международный день музеев	10-11	18.05.26	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.26	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР Педагоги – организаторы
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.26	Советник по воспитанию

Последний звонок Итоговые линейки	10-11	май	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
День защиты детей	10-11	01.06.26	Советник по воспитанию
День русского языка	10-11	06.06.26	Советник по воспитанию
День России	10-11	12.06.26	Советник по воспитанию
День памяти и скорби	10-11	22.06.26	Советник по воспитанию
День молодежи	10-11	27.06.26	Советник по воспитанию
День государственного флага РФ	10-11	22.08.26	Советник по воспитанию

Модуль 4 « Основные школьные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Beslan»	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы
День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда Акция «»Ленинградский набат»	10-11	14 сентября	Классные руководители Педагог – библиотекарь
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – библиотекарь
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка»	10-11	16-25.09.25	Классные руководители
День интернета	10-11	30.09.2025	Советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	10-11	1 – 10 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	10-11	3 - 4 октября	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы
День белых журавлей	10-11	22 октября	Зам. директора по ВР, Педагоги – организаторы
Международный день школьных библиотек	10-11	27.10.2025	Советник по воспитанию
Акция «День народного единства»	10-11	7 - 8.11.25	Зам. директора по ВР, Педагоги – организаторы
Международный День дружбы	10-11	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители

Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором я живу»	10-11	18 -25.11.25	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы
День матери в России	10-11	28-29 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День государственного герба РФ	10-11	30.11.2025	Советник по воспитанию
Декада инвалидов	10-11	1-10.12.25	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, беседы, игры, видеоролики)	10-11	1-10.12.25	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы
День Конституции РФ	10-11	12.12.2025	Советник по воспитанию
Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	28.01.26	Советник по воспитанию
Дни науки	10-11	Февраль	Классные руководители
День книгодарени	10-11	14.02.26	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2027»	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества Смотр строя и песни «Аты- Баты» (район)	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Учителя ФК Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.26	Советник по воспитанию
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.26	Классные руководители Учителя литературы и родного языка
Всемирный день театра	10-11	27.03.26	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7.04.26	Советник по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Международный день родного языка (21 апреля)	10-11	апрель	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Зам. директора по ВР, Учитель музыки Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.26	Советник по воспитанию
Международный день музеев	10-11	18.05.26	Советник по воспитанию

День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.26	Советник по воспитанию
Последний звонок Итоговые линейки	10-11	май	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
День защиты детей	10-11	01.06.26	Советник по воспитанию
День русского языка	10-11	06.06.26	Советник по воспитанию
День России	10-11	12.06.26	Советник по воспитанию
День памяти и скорби	10-11	22.06.26	Советник по воспитанию
День молодежи в России	10-11	29.06.26	Советник по воспитанию
День государственного флага РФ	10-11	22.08.26	Советник по воспитанию
Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Районный сбор актива, команда школы	10-11	сентябрь 2025	Преподаватель организатор ОБЗР
Конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	10-11	ноябрь 2025	Учитель музыки
Городской экологический марафон юниоров «Зеленый лабиринт»	10-11	декабрь 2025 — апрель 2026	учитель биологии
Научно-практическая конференция «В мире тайн»	10-11	январь 2026	Зам. директора по УВР руководители методического объединений
Научно-практическая конференция «Эврика»	10-11	январь 2026	Зам. директора по УВР руководители методического объединений
Конкурс на английском языке для школьников «Талант шоу»	10-11	февраль 2026	руководитель методического объединения учителей иностранного языка Учителя английского языка
Районный смотр строя и песни «Аты-Баты»	10-11	февраль 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
Просветительская акция «Тотальный диктант»	10-11	март 2026	Зам. директора по УВР
Смотр юнармейских отрядов	10-11	в течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЗР
Конкурс «Ученик года»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе
Первенство Кировского района по минифутболу, сборная школы	10-11	сентябрь 2025	Учителя физической культуры

Участие в легкоатлетической эстафете, сборная школы	10-11	сентябрь 2025	Учителя физической культуры
Районные соревнования «КЭС-баскет», сборная школы	10-11	октябрь 2025	Учителя физической культуры
Районные соревнования «Веселые старты», сборная школы	10-11	ноябрь 2025	Учителя физической культуры
Первенство Кировского района по волейболу, сборная школы	10-11	ноябрь 2025	Учителя физической культуры
Регулярное первенство по баскетболу среди школ Кировского района, сборная школы	10-11	октябрь 2025 – май 2026	Учителя физической культуры

Модуль 6 «Организация предметно – пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление фасада здания государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан	10-11	август 2025	Заведующий хозяйством
Оформление холлов школы государственной символикой Российской Федерации, информационными стендами гражданского и патриотического воспитания	10-11	август 2025	Заведующий хозяйством
Оформление информационных стендов и уголков творчества	10-11	до 15 сентября 2025, систематическое обновление	Классные руководители
Организация информационных трансляций и новостных лент к памятным датам и значимым событиям	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе педагоги-организаторы
Оформление стенда «Место новостей» в холле 2 этажа	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе педагоги-организаторы

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, <p>✓ Работа родительского лектория</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог</p>

<p>с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общности <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			

Включение в план проведения классных родительских собраний тем: -«Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» -«Проблемы подросткового возраста»	10-11	В течение года по плану	Педагоги-психологи
Детские общественные объединения			
Трансляция деятельности Движения Первых в медиа	10-11	в течение учебного года	советник директора по воспитанию
Сборы подготовки к мероприятиям в рамках плана деятельности	10-11	в течение учебного года	советник директора по воспитанию
Организационный сбор активистов первичного отделения Движения Первых – «Старт 2025/2026» (тренинг на знакомство и взаимодействие, презентация проектов на 2025/2026 учебный год, утверждение плана работы)	10-11	август 2025	советник директора по воспитанию
Участие во всероссийской акции линейка Первых	10-11	1 сентября 2025	советник директора по воспитанию
День единых действий Движение Первых – День солидарности в борьбе с терроризмом. Диалог «Что такое терроризм?» для обучающихся	10-11	сентябрь 2025	советник директора по воспитанию
5 октября – День учителя. Организация работы фотозоны и радио поздравлений, день самоуправления	10-11	4-5 октября 2025	советник директора по воспитанию
Классная встреча с Движения Первых в рамках декады пожилого человека (приглашенный спикер - представитель центра серебряного волонтерства; штаб добровольцев Кировского района)	10-11	октябрь 2025	советник директора по воспитанию
25 ноября - Участие в акции «Подари улыбку маме», «Завтрак для мамы» в рамках Всемирного дня матери	10-11	ноябрь 2025	советник директора по воспитанию
Проведение диалога – «День народного единства» для обучающихся		ноябрь 2025	советник директора по воспитанию
4 ноября - День народного единства информационные посты в социальные сети, презентация на экраны школы	10-11	ноябрь 2025	советник директора по воспитанию
Новогодний выходной для активистов первичного отделения Движения Первых	10-11	декабрь 2025	советник директора по воспитанию
Участие в акции «Коробка храбрости» - сбор новогодних презентов для детей, находящихся на стационарном лечении в больницах г.Казани	10-11	декабрь 2025	советник директора по воспитанию
9 декабря – день Героев России, подготовка материалов на экраны школы	10-11	декабрь 2025	советник директора по воспитанию
12 декабря – День Конституции России, подготовка материалов на экраны школы	10-11	декабрь 2025	советник директора по воспитанию

Выезд актива первичного отделения Движения Первых в театр/музей (мероприятие на взаимодействие и сплочение в каникулы)	10-11	январь 2026	советник директора по воспитанию
27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» для обучающихся начальных классов	10-11	январь 2026	советник директора по воспитанию
Классная встреча с Движением Первых, приуроченная ко Дню защитника Отечества (приглашенный спикер – представитель ЮНАРМИИ, Офицеры России, родительское сообщество)	10-11	февраль 2026	советник директора по воспитанию
Организационный сбор актива Движения Первых (утверждение списка новых членов первичного отделения, подготовка к церемонии, подготовка отчета о работе)	10-11	март 2026	советник директора по воспитанию
Акция «Нежные цветы» - вручение мини сюрпризов и организация фотозоны в рамках празднования Международного женского дня	10-11	март 2026	советник директора по воспитанию
Торжественное вручение новым участникам движения членских билетов Движения Первых и награждение самых активных по итогам года	10-11	март 2026	советник директора по воспитанию
Классная встреча с Движения Первых приуроченная к единому дню профориентации и международному дню детского телевидения и радиовещания «ГТРК, здравствуй!»	10-11	март 2026	советник директора по воспитанию
Организационный сбор актива Движения Первых (планирование деятельности на 2026/2027 уч. год).	10-11	апрель 2026	советник директора по воспитанию
Акция – «День смеха», интересные факты для размещения на экраны школы	10-11	апрель 2026	советник директора по воспитанию
Участие в онлайн мероприятиях Движения Первых, приуроченных ко Дню космонавтики	10-11	апрель 2026	советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	10-11	май 2026	советник директора по воспитанию
Участие в акции памяти «Наследие» - посещение памятников и музеев ВОВ. Подготовка презентационного материала для размещения на экранах школы	10-11	май 2026	советник директора по воспитанию

Участие в онлайн акциях Движения Первых: приуроченной Дню защиты детей; приуроченной Дню памяти и скорби	10-11	июнь 2026	советник директора по воспитанию
Участие в городской профильной смене «РДДМ-точка роста»	10-11	июнь 2026	советник директора по воспитанию
Участие в онлайн акциях Движения Первых: приуроченной Дню семьи, любви и верности.	10-11	июль 2026	советник директора по воспитанию
Участие в городской профильной смене «Совет старшеклассников г. Казани	10-11	июль 2026	советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «День Российского флага»	10-11	август 2026	советник директора по воспитанию
Военно-спортивная игра «Победа»	10-11	в течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЗР
Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	10-11	в течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЗР
Военно-патриотический фестиваль «История оружия русского»	10-11	в течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЗР
Смотр юнармейских отрядов	10-11	в течение года	Преподаватель организатор ОБЗР
Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	10-11	январь – август 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
День защитника Отечества. Смотр строя и песни.	10-11	февраль 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	Июнь 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
День Победы. Митинг, посвященный 90летию Победы. Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы	10-11	май 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
Праздник День детских общественных организаций России, команда школы	10-11	19 мая 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
День рождения Всероссийского движения «Юнармия»	10-11	28 мая	Преподаватель организатор ОБЗР
Посвящение в юнармейцы	10-11	май 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
Участие в проектах различного уровня	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Проведение «5-ти минуток по БДД»	10-11	Ежедневно	Учителя - предметники
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ	10-11	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители

Беседы по классам: «Для вас, юные велосипедисты», «Я и самокат», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	10-11	В течение года	Классные руководители
Месячники по безопасности дорожного движения	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Преподаватель организатор ОБЗР, классные руководители
Акция «Внимание дети!» Дорога в школу»			
Встречи с инспектором ГИБДД			
Конкурс рисунков «Я и дорога»			
Конкурс «Дорожная скорая помощь»			
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа - дом»			
Демонстрация видеороликов и видеофильмов по ПДД	10-11	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Проведение викторины по ПДД «Дорожный постовой»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Классный час на тему «Осторожно – гололед!»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Проведение тестирования на знание ПДД	10-11	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Книжная выставка «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»	10-11	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я пешеход!», «Дорожный этикет»	10-11	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Практикум по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП	10-11	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Декадник безопасности дорожного движения	10-11	19 по 29 апреля	

Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения			Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, Преподаватель организатор ОБЗР
Интеллектуально-познавательная игра «Зебра»			
Книжная выставка «Помни: правила движения - это правила твои»			
Тематический классный час «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»	10-11	Май	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Работа с учащимися, нарушавшим ПДД	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, инспектор ГИБДД
Беседы с учащимися по вопросам безопасности на дорогах	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, инспектор ГИБДД
Сбор информации о семьях и детях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	10-11	Сентябрь, октябрь (обновлении е по мере необход.)	Социальные педагоги
Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»).	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги –психологи.
Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (СОП).	10-11	В течение года	Зам. директора, социальные педагоги, педагоги-психологи
Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах, в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители.
Организация деятельности школьной Службы примирения	10-11	В течение года (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, куратор Службы
Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: -Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» -Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, социальные педагоги
Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию: - Индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учёбы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора, социальные педагоги
Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню детского «Телефона доверия»	10-11	Май	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
Сбор информации по летней занятости учащихся. Составление планов летней занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШУ.	10-11	Май	Социальные педагоги
Сбор информации об учащихся на начало учебного года: беседы с классными руководителями, наблюдение, сбор согласий от родителей на работу с педагогом-психологом	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
Социометрическое исследование ученического коллектива	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни этих семей.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги.
Профилактическая работа совместно с КДН и ПДН.		В течение года	Педагоги-психологи
Исследование уровня адаптации.	10	Октябрь, ноябрь, Апрель-май	Педагоги-психологи
Обновление банка данных детей «группы риска» и детей, склонных к суицидальному поведению.	10-11	Сентябрь, октябрь	Социальные педагоги
Участие в социально-психологическом тестировании, работа с детьми «группы риска», выявленными по результатам тестирования	10-11	Сентябрь, В течение года	Педагог-психолог, социальные педагоги
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся. Не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	10-11	Ежедневно	Классные руководители, социальные педагоги

Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям.	10-11	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Посещение по месту жительства детей из неблагополучных семей и детей «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Пополнение базы нормативно-правовых документов.	10-11	В течение года.	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
Просвещение педагогического коллектива по темам (оформление тематического стенда, беседы): -«Психологические особенности подростков» -«Подростковый суицид: мифы и реальность» -«Профилактика школьных конфликтов»	10-11	Ноябрь Январь Март	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Классные часы: -«Человек свободного общества» -«Учимся строить отношения» • «Умей управлять своими эмоциями» -«Если тебе трудно» • «Стресс и способы борьбы со стрессом»	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Подготовка и проведение недели психологии	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
Включение в план проведения классных родительских собраний тем: -«Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» -«Проблемы подросткового возраста» -«Почему ребёнок не хочет жить?» -«Ложь и правда о суициде»	10-11	В течение года по плану	Педагоги-психологи
Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся.	10-11	По плану	Классные руководители. Педагог-организаторы, социальные педагоги
Включение подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Проведение общешкольного мероприятия, приуроченного ко Всемирному Дню семьи.	10-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ.	10-11	Март, апрель	Педагог-психолог
Международный день телефона доверия	10-11	Май	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	10-11	В течение года	Социальный педагог
Классный час на тему: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, посвящённые памяти о жертвах при теракте в Беслане	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЗР Социальный педагог
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
День государственного герба	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День Конституции	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги
Декада правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма.	10-11	Январь	Учителя истории и обществознания
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; Дискуссии «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм и экстремизм – зло против человечества», «Национальность без границ»	10-11	Февраль	Классные руководители, социальные педагоги
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль	Преподаватель организатор ОБЗР
Конкурс рисунков «Мы едины»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление тематических стендов: «Толерантность в правовом государстве»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей»	10-11	Май	Педагоги-организаторы
Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	10-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма.	10-11	В течение года	Классные руководители
Тренировочные эвакуации с учащимися и сотрудниками по сигналу	10-11	Раз в четверть	Зам. директора по ВР Преподаватель организатор ОБЗР
Проведение информационных часов по экстремистским молодёжным организациям.	10-11	В течение года	Классные руководители
Групповые занятия с обучающимися девиантного поведения	10-11	В течение года	Социальные педагоги. педагоги-психологи
Беседы с обучающимися по безопасному использованию сети Интернет	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя информатики
Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма	10-11	В течение года	Социальные педагоги

Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	10-11	В течение года	Соц. педагог
Беседа сотрудников ПДН по профилактике подростковой преступности.	10-11	В соответствии с планом работы	Соц. педагог, сотрудники ПДН
Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Кировского района города, инспекцией по делам несовершеннолетних	10-11	По мере необходимости	Соц. педагог
Операция «Занятость», сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля, контроль детской летней занятости	10-11	Май-октябрь	Соц. педагог, классные руководители
Операция «Семья»	10-11	Апрель	Соц. педагог, классные руководители
Индивидуальные встречи с учащимися (родителями или законными представителями) состоящими на ВШУ. Проведение диагностических исследований учащихся стоящих на ВШУ (диагностика внеурочных интересов учащихся). Вовлечение в деятельность школы.	10-11	В течение года	Соц. Педагог, зам.по ВР, кл.рук

«Здоровье»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено»	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Проведение дней здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому все здорово!»	10-11	Сентябрь Апрель	классные руководители, учителя физической культуры
Анкетирование учащихся по вопросам здоровья	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР
«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	10-11	февраль март	Зам.директора по ВР; классные руководители
Конкурс: сочинение-эссе «Здоровье - это ...»	10-11	март	Учителя русского языка и литературы
Организовать тематическую выставку в школьной библиотеке: «Хочешь быть здоровым - будь: это правильный путь!»	10-11	май	Библиотекарь
Просмотр видеофильмов антинаркотической направленности.	10-11	в течение года	Социальный педагог
Проводить разъяснительную работу среди детей и молодёжи о вреде табакокурения и негативных последствиях потребления курительных смесей	10-11	В течение года	Классные руководители, администрация школы, родители,

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Просветительская акция «Тотальный диктант»	10-11	март 2026	Зам. директора по УВР
Районные проекты, приуроченные к годовщине ВОВ	10-11	сентябрь-май	учитель истории и обществознания

Конкурсы эстрадного вокала	10-11	ноябрь 2025	Учитель музыки
Научно-практическая конференция «Эврика»	10-11	январь 2026	Зам. директора по УВР руководители методический объединений
Школьный смотр строя и песни «Аты-Баты»	10-11	февраль 2026	Преподаватель организатор ОБЗР
Смотр юнармейских отрядов	10-11	в течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЗР
Конкурс «Ученик года»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе
Первенство Кировского района по минифутболу, сборная школы	10-11	сентябрь 2025	Учителя культуры физической
Легкоатлетическая эстафета	10-11	октябрь 2025	Учителя культуры физической
Районные соревнования «КЭС-баскет», сборная школы	10-11	октябрь 2025	Учителя культуры физической
Районные соревнования «Веселые старты», сборная школы	10-11	ноябрь 2025	Учителя культуры физической
Первенство Кировского района по волейболу, сборная школы	10-11	ноябрь 2025	Учителя культуры физической
Регулярное первенство по баскетболу среди школ Кировского района, сборная школы	10-11	октябрь 2025 – май 2026	Учителя культуры физической

Модуль 10 «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Мед. работники
Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Инспектора ПДН, ГИБДД
Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Сотрудники МЧС
Тренировочные эвакуации	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Сотрудники МЧС

Модуль 11 «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя предметники
Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	Октябрь	Классные руководители

Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	10-11	январь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	В течение года	Классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерный календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год 2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год – 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;

Ноябрь: 4 ноября: День народного единства;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
 - 14 февраля: День книгодарения;
 - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;
- 27 июня (последняя суббота июня): День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 26 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 8 августа (вторая суббота августа): День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России;

- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

7 сентября - 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна

8 сентября - 645-летие со дня Куликовской битвы

22 сентября - 125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова

3 октября - 130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;

22 октября -

155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина

24 ноября - 295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова

25 ноября - 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова

28 ноября - 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова;

145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока

4 декабря - 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева

5 декабря - 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета

16 декабря - 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова

20 декабря - 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова

27 января - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

16 февраля - 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова

17 февраля - 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто

19 февраля - 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

17 марта - 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля

25 марта - 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря

30 марта - 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина

15 апреля - 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева

15 мая - 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова

11 июня - 215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского

15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франца Алексеевича Рубо

19 июня - 240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки

6 августа - 170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен «Родина» (1886 г.), «Горное озеро на Урале» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова

15 августа - 95 лет со дня рождения советского и российскийского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания)

245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания)

195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том)

195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания)

190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания)

190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.)

160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации)

145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания)

235 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**РАСПИСАНИЕ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
МАОУ СОШ № 12 НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Название	Клас-сы	Время	Руководители
1	Школьная газета «МЫ»	5-10	Понедельник с 14-30 до 15-30	Шаталина Анна Дмитриевна
2	ДТО «Робототехника»	4-11	Понедельник с 14-30 до 15-30 Четверг с 14-00 до 15-00 Среда с 14-30 до 16-30	Давыдова Наталья Юрьевна
3	ДТО «Воздушные инженеры»	7-11	Четверг с 15-00 до 16-00	Давыдова Наталья Юрьевна
4	Отряд юных пожарных «Искорка»	3	Среда с 13-40 до 14-40	Чарина Полина Алексеевна
5	ДТО «Читалочка»	3	Понедельник с 13-40 до 14-30	Чарина Полина Алексеевна
6	Отряд ЮИД «Светофорик»	5-7	Пятница с 15-30 до 16-30	Пырина Полина Дмитриевна
7	Военно-патриотический клуб «Алапаевцы»	5-11	Понедельник с 17-00 до 18-00 Среда с 15-00 до 17-00 Пятница с 16-00 до 18-00	Моторин Егор Дмитриевич
8	Спортивный клуб «Импульс» ТЕННИС	5-8	Четверг с 17-00 до 18-00	Моторин Егор Дмитриевич
9	ДТО «Озадаченная физика»	8-11	Среда с 14-00 до 15-30	Филимонова Светлана Борисовна
10	Спортивный клуб БАСКЕТБОЛ	6-11	Среда с 16-00 до 17-00	Новикова Лариса Геннадьевна
11	ДТО «Фанаты химии»	6-7 8-11	Понедельник с 15-00 до 17-00 Среда с 15-00 до 17-00	Клещев Евгений Владимирович
12	Кружок «Юные экспериментаторы»	4-6	Вторник с 14-00 до 15-00 Четверг с 13-40 до	Шаталина Анна Дмитриевна

			14-40	
13	Естественнонаучное общество учащихся	8-11	Пятница с 14-30 до 16-30	Мисюрева Елена Александровна
14	Вокальный ансамбль «Поющие голоса»	5-8	Среда 13-30 до 14-30 Пятница с 14-00 до 15-00	Лукьянова Алевтина Владимировна
15	Школьный хор	5-11	Среда с 14-30 до 15-30 Четверг с 14-00 до 16-00	Лукьянова Алевтина Владимировна
16	Историческое общество «Юные историки»	7-11	Вторник с 15-30 до 16-30	Крыжановский Герман Артемович
17	«Тропари» (краеведение)	4	Среда с 12-40- до 13-40	Головина Людмила Анатольевна
18	ДТО «Палитра творчества»	3-4 5-6	Пятница с 13-40 до 14-30 Понедельник с 14-15 до 15-10	Сурнина Карина Сергеевна
19	Фотостудия «Мир через объектив»	5-10	Среда с 14-00 до 15-00	Сурнина Карина Сергеевна
20	ДТО «Знатоки»	3	Среда с 12-40- до 13-40	Куликова Юлия Сергеевна
21	ДТО «Читалочка»	3	Понедельник с 12-40- до 13-40	Куликова Юлия Сергеевна
22	ДТО «Перевоплощение»	3	Вторник с 13-35 до 14.25	Жевжикова Дарья Александровна
23	Вокальный ансамбль «АСТУДИЯ»	3-4	Среда с 13-35 до 14.25	Жевжикова Дарья Александровна
24	Танцевальное объединение «Резонанс»	4-5	Четверг с 13-35 до 14.25	Жевжикова Дарья Александровна
25	ДТО «Читалочка»	3	Вторник с 12-40 до 13-20	Мосейчук Ксения Романовна
26	ДТО «Читалочка»	4	Среда с 17-00 до 17-40	Мосейчук Ксения Романовна
27	Кружок «Юный спасатель»	5-10 8-11	Вторник с 16-30 до 17-30 Среда с 15-00 до 16-00	Моторин Егор Дмитриевич Крыжановский Герман Артемович
28	Театральная студия «Лукоморье»	5-11	Среда с 14-00 до 16-00	Устинова Ксения Александровна
29	Клуб любителей русского языка	5-7	Среда с 14-30 до 15-30	Заякина Мария Николаевна

30	ДТО «Веселая лепка»	5-6	Среда с 13-30 до 14-30	Осинцева Полина Тимуровна
31	Математическое общество «Архимеды»	7-11	Пятница с 14-30 до 15-30	Гневанова Ирина Павловна

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

на 2025 -2026 учебный год

Цель: оптимизация детско-родительских отношений.

Сроки	Темы родительских собраний	Ответственные и привлеченные специалисты
1 четверть	<p>1-11 классы: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры.</p> <p>5 классы: Психофизиологические возрастные особенности пятиклассников. Адаптация к школьному обучению.</p> <p>Инструктаж: Профилактика коронавирусной инфекции.</p>	Классные руководители, педагог-психолог
2 четверть	<p>1класс: Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе.</p> <p>2класс: Психологические особенности детей младшего школьного возраста.</p> <p>3 класс: Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов.</p> <p>4 класс: Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников, в сети интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности).</p> <p>5 – 8, 10 классы: Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка.</p> <p>9,11 классы: Как помочь ребенку успешно сдать ОГЭ.</p> <p>Инструктаж: Пожарная безопасность. Пиротехника</p>	Классные руководители, педагог - психолог
3 четверть	<p>1-4 классы: Как помочь ребенку хорошо учиться.</p> <p>2 классы: Первые уроки школьной отметки.</p> <p>5 – 8, 10 классы: Я тебя слышу (профилактика детско-родительского конфликта).</p> <p>9,11 классы: Семья и ОГЭ.</p> <p>Профилактика суицидального поведения: признаки поведения</p>	Классные руководители, педагог - психолог
4 четверть	<p>1-4 классы: Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться.</p> <p>5-6 классы: Организация летнего отдыха детей, занятость в период летних каникул.</p> <p>7-8, 10 классы: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания на формирование здорового образа жизни</p> <p>9,11 классы: Учимся справляться со стрессом.</p> <p>Инструктаж: Поведение на водоёмах.</p>	Классные руководители, педагог - психолог

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

ГРАФИК ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ НА 2025-2026 уч.году

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	С 19.01.2026г	ГНЕВАНОВА И.П., ДАВЫДОВА Н.Ю., БРУСНИЦЫНА К.Ю., КОСТАРЕВА О.Н.
НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	С 8.12.2025	ГОСЬКОВА И.В., КРЫЖАНОВСКИЙ Г.А., КЛЕЩЕВА Н.А., ТЕЛЕГИНА О.А. ШАТАЛИНА А.Д.
НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	С 01.12.2025	ГОЛОВИНА Л.А. ВДОВИНА О.В. БАТАКОВА Т.М. МОСЕЙЧУК К.Р. МАТВЕЕВА О.В. ЧАРИНА П.А. КАБАКОВА О.А., КУЛИКОВА Ю.С.
НЕДЕЛЯ ПРАВА	С 10.12.2025	КРЫЖАНОВСКИЙ Г.А., ТЕЛЕГИНА О.А. ПЫРИНА П.Д.
НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	С 01.12.2025	ФИЛИМОНОВА С.Б., МИСЮРЕВА Е.А., КЛЕЩЕВ Е.В., ПЫРИНА П.Д., ДАВЫДОВА Н.Ю.
НЕДЕЛЯ ФИЛОЛОГИИ	С 26.01. 2026	ШЕСТАКОВА М.А., ИСАКОВА Т.В.МУЗЫКА Т.Г, ЗАЯКИНА М.Н.
НЕДЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ, МУЗЫКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, МХК	С 6. 04 2026	ЛУКЪЯНОВА А.В., НОВИКОВА Л.Г.,МОТОРИН Е.Д., ОСИНЦЕВА П.Т.,СУРНИНА К.С., СЕМЕНОВА А.А

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей	1 июня	*	<input type="checkbox"/>	
2.	День русского языка	6 июня	*	<input type="checkbox"/>	

3.	225 лет со Дня рождения А.С. Пушкина	6 июня	*	<input type="checkbox"/>	
4.	День России	12 июня	*	<input type="checkbox"/>	
5.	Разговоры о важном (согласно темам цикла внеурочных занятий)			<input type="checkbox"/>	
6.	190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)	16 июня	*		

Модуль «Отрядная работа»

1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены		<input type="checkbox"/>	
2.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смены		<input type="checkbox"/>	
3.	Принятие законов и правил отряда	в течение смены		<input type="checkbox"/>	
4.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течение смены		<input type="checkbox"/>	

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Торжественное открытие смены	1 день смены		<input type="checkbox"/>	
2.	Торжественное закрытие смены	21 день смены		<input type="checkbox"/>	
3.	Торжественная церемония поднятия флага	ежедневно		<input type="checkbox"/>	
4.	Игровой фестиваль «Игры народов России»			<input type="checkbox"/>	
5.	Чемпионат по настольным играм			<input type="checkbox"/>	
6.	Интеллектуальная игра «БезОпасный интернет»			<input type="checkbox"/>	
7.	Квест «Путешествие по России с любовью»			<input type="checkbox"/>	
8.	Игра посвящение в туристы			<input type="checkbox"/>	
9.	Интеллектуальная игра «По следам путешественников» (по топографии и ориентированию)			<input type="checkbox"/>	
10.	Марафон подвижных игр	14			

11.	Игра «Лесными тропами»			<input type="checkbox"/>	
12.	Конкурс «Сказки Пушкина»			<input type="checkbox"/>	
13.	Игра «Пойми меня»			<input type="checkbox"/>	
14.	Конкурс рисунков «Средневековые крепости России»			<input type="checkbox"/>	
15.	Игра по станциям «Вперед за приключениями»			<input type="checkbox"/>	
16.	Фотоохота «Как прекрасен этот мир!»			<input type="checkbox"/>	
17.	Интерактивное путешествие «Современная Россия»			<input type="checkbox"/>	
18.	Квест «Животные Красной в России»			<input type="checkbox"/>	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		<input type="checkbox"/>	
2.	Первичный медосмотр детей (рост, вес)			<input type="checkbox"/>	
3.	Турнир по шашкам			<input type="checkbox"/>	
4.	Веселые старты			<input type="checkbox"/>	
5.	Турнир по пионерболу			<input type="checkbox"/>	
6.	Конкурсная программа «Книга рекордов»			<input type="checkbox"/>	
7.	Игра «Скакалочка»			<input type="checkbox"/>	
8.	Спорт игра «Вышибалы»			<input type="checkbox"/>	
9.	Спортивная игра «Колдунчики»			<input type="checkbox"/>	
10.	Веселые старты			<input type="checkbox"/>	
11.	Спортивная игра «Охотники и утки»			<input type="checkbox"/>	
12.	Круговая эстафета			<input type="checkbox"/>	
13.	День ЗОЖ			<input type="checkbox"/>	
14.	Беседа «Глаза – твои главные помощники»			<input type="checkbox"/>	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Тематическое оформление интерьера помещений			<input type="checkbox"/>	
2.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок,	14		<input type="checkbox"/>	

	оздоровительно-рекреационных зон				
3.	Проведение с детьми акций и проектов по благоустройству			<input type="checkbox"/>	
4.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей			<input type="checkbox"/>	
5.	Музыкальное оформление для проведения зарядки			<input type="checkbox"/>	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по технике безопасности			<input type="checkbox"/>	
2.	Тренировка по пожарной безопасности			<input type="checkbox"/>	
3.	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»			<input type="checkbox"/>	
4.	Конкурс «Нескучные правила»			<input type="checkbox"/>	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия «Летний день»			<input type="checkbox"/>	
2.	Игра-путешествие «Мы -туристы»			<input type="checkbox"/>	
3.	Туристическая эстафета			<input type="checkbox"/>	
Модуль «Профорентация»					
	Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»			<input type="checkbox"/>	
	Викторина «Что за профессия?»			<input type="checkbox"/>	
	Экскурсия в мед. Кабинет «Кто нас лечит?»			<input type="checkbox"/>	
	Соревнование «Поединок строителей» (постройка домов из спичек и коробков)			<input type="checkbox"/>	

